
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA – CAMINAR EN SECUNDARIA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

<b>DOCENTE:</b> Yesica Saavedra, Cristian Mejía		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico recreativo	
<b>GRADO:</b> 8-9	<b>GRUPOS:</b> S201-S202	<b>PERIODO:</b> PRIMERO	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO:</b> 08 de marzo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 02 de abril	
<b>Temas:</b>	<b>TEMA: Deportes y lenguajes artísticos desde la técnica de claroscuro</b>		

#### Propósito de la actividad

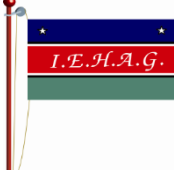

Al final de esta guía el estudiante 8-9 establecerá una conexión entre la cotidianidad del estudiante con los lenguajes artísticos, en este caso el claro-oscuro, sumado al conocimiento de la importancia del deporte como eje fundamental en hábitos de vida saludable, al igual que la salud mental como complementación de las artes en su máxima extensión.

#### ESTUDIANTE DE OCTAVO Y NOVENO DE CAMINAR EN SECUNDARIA

Apreciado estudiante de caminar en secundaria, es para nosotros un honor poderte brindar desde el núcleo lúdico recreativo todos estos contenidos que sabemos perfectamente que serán de tu agrado, la profesora **Yesica Saavedra** y el profesor **Cristian Mejía** estaremos acompañándote en el proceso de comprender el núcleo lúdico recreativo y sus tres grandes asignaturas que son artística, lúdica y por supuesto educación física, ¡No te preocupes! Te estaremos guiando durante todo el proceso de guías virtuales, por todos los medios posibles para ti.



***Recuerda entregar las guías de manera oportuna en las fechas establecidas para favorecer tus procesos y las rúbricas de tus avances académicos.***

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA – CAMINAR EN SECUNDARIA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

# ¿Qué es el deporte?

1

Benítez y Gamarro (2010) citando a la Carta Europea de Deportes

Todo tipo de actividades física que, mediante una participación, organizada o de otro tipo, tenga como finalidad la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o el logro de resultados en competiciones de todos los niveles.

2

Castejón et al, 2010

El deporte es actividad física, reglas y competición, pero tiene relación con el contexto social en el que se desarrolla, con las personas que se involucran, con el control social que se manifiesta en la práctica, con el aporte económico que hay a su alrededor.

3

Diccionario de Cambridge.

Un juego, competencia o actividad que requiere esfuerzo físico y habilidad que se juega o se realiza de acuerdo con las reglas, por placer o como trabajo

De todas estas definiciones podemos extraer varios elementos en común.

**Factores Psicológicos**  
Procesos individuales que determinan las conductas de los individuos

**Por ejemplo:**

-  Creencias
- Motivación
- Autopercepciones



**Factores Sociológicos**  
Los deportes son expresiones del movimiento en espacios y contextos específicos influenciados por una variedad única de intereses, ideas y relaciones.



**Actividad Física**  
Movimiento voluntario que represente un gasto de energía. Este factor es el único que puede variar.  
**Por ejemplo:** el ajedrez es un deporte, en el cual el compromiso físico es mínimo.



**Competición**  
Enfrentamiento o oposición entre dos o más partes por conseguir una misma cosa (victoria).



**Reglas Estandarizadas**  
Principio que se impone o se adopta para dirigir la conducta o la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo de una actividad y que son creadas por un ente rector FIFA, FIBA, FIVB.



## ¿Qué es el deporte?

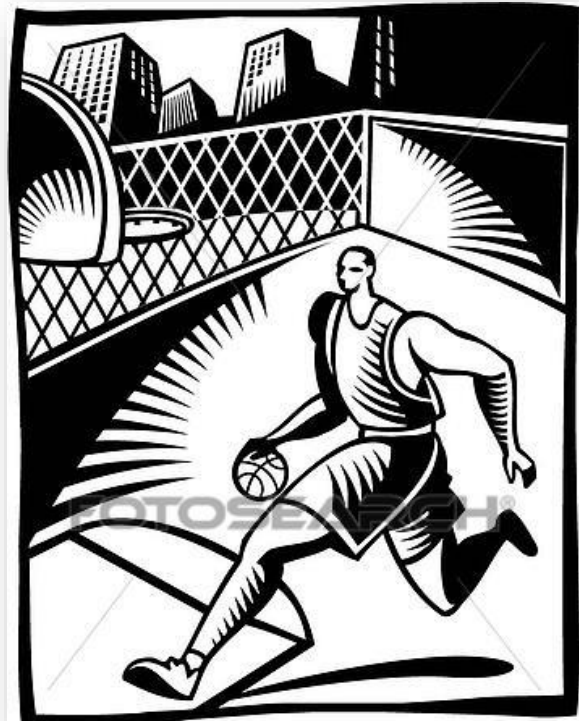
El deporte es la práctica de un **ejercicio físico regulado y competitivo**. El deporte puede ser recreativo, profesional o como una forma de mejorar la salud.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA – CAMINAR EN SECUNDARIA</b>	Versión 01	<b>Página</b> 3 de 7	

El deporte al abarcar varias áreas de nuestra sociedad conlleva una complejidad simbólica en su **dimensión social y cultural** ya que actualmente el deporte es una **práctica, un espectáculo y un estilo de vida**.

Uno de los deportes más conocidos como espectáculo es el **fútbol** y el **béisbol**. Se caracterizan por ser una competición entre dos equipos, o más de dos si es un torneo, con deportistas que se sujetan a las reglas del juego creando un espectáculo para su público asistente.

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

#### AHORA RESPONDE

1. Define qué entiendes por **Deporte**
2. Escribe cuál es el **Deporte** que más te gusta y ¿por qué?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA – CAMINAR EN SECUNDARIA		Versión 01	Página 4 de 7

3. ¿Qué entiendes por **claro-oscuro** en los lenguajes artísticos?
4. ¿Por qué crees que es importante los elementos de los **lenguajes artísticos**?
5. Realiza los dos dibujos que se proponen en la imagen con el tema de **Claro-Oscuro** cada uno en hoja de block tamaño carta.

Debido a las irregularidades que el deporte de espectáculo ha generado con el solo objetivo de alcanzar la victoria, hoy en día se enfatiza el concepto de fair play o 'juego limpio' como un comportamiento deportivo ideal.

Deporte es **sinónimo de** juego, gimnástica, ejercicio físico, recreación y ocio.

Deporte proviene del latín *deportare* que significaba trasladar o transportar fuera de las murallas de la ciudad. El término comienza a mudar conceptualmente a **recreación** (ya que era practicado fuera de las murallas y al aire libre) usado por primera vez en el *Cantar del Mío Cid* con el verbo deportarse como sinónimo de 'diversión' y no de 'traslado'.

Deportare derivó luego a las demás lenguas románticas como **deport** en lengua la provenzal, **deport** en catalán, **desport** en francés, **disporto** en italiano, **desporto** en portugués y deporte en castellano significando **ejercicio físico y todo tipo de juegos y entretenimiento que implican corporalidad**.

**¿Qué otra cosa nos puedes contar del deporte?**

---

---

---

---



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

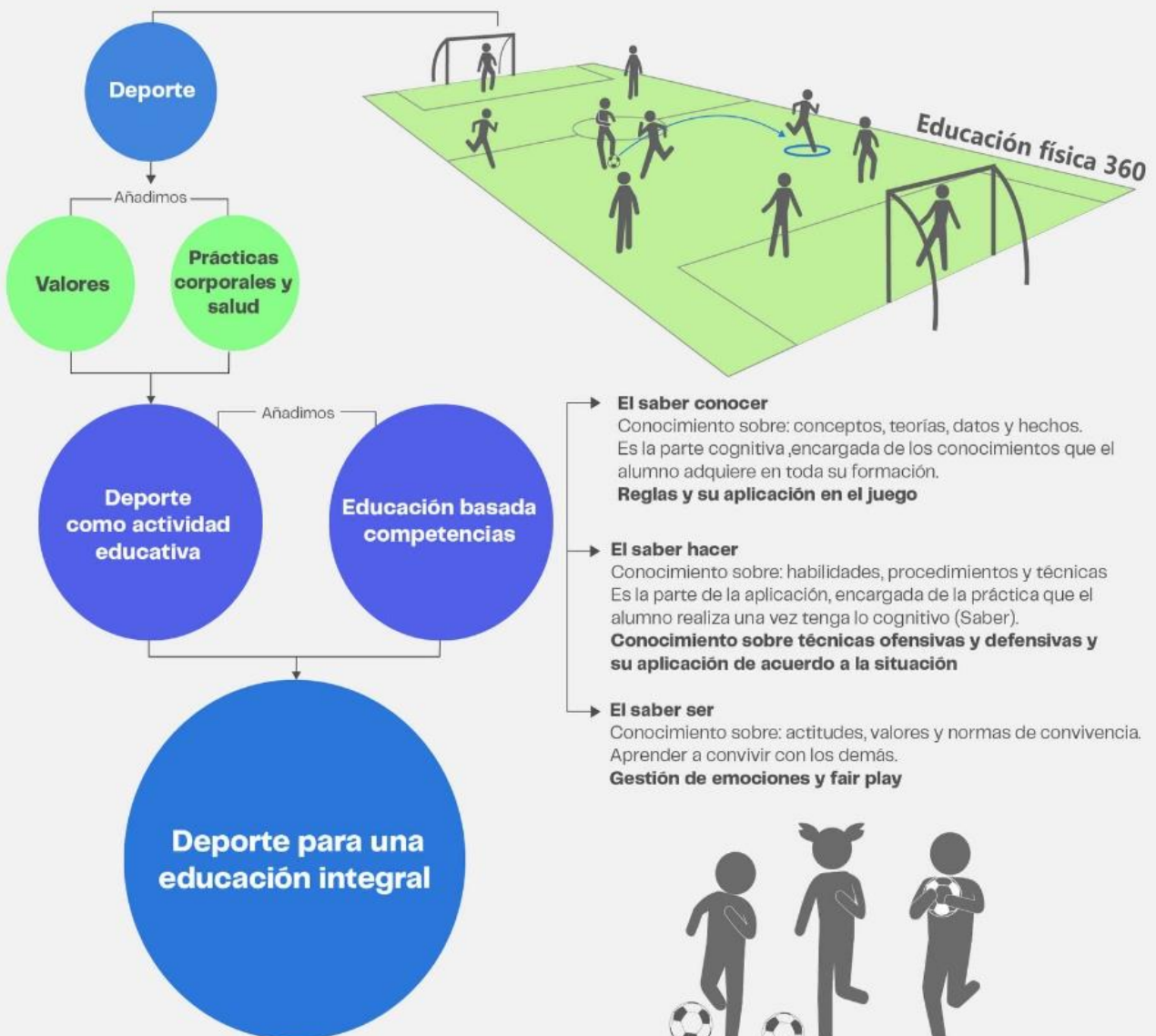
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA – CAMINAR EN SECUNDARIA

Versión  
01

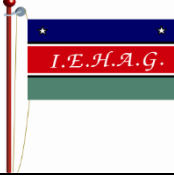

Página  
5 de 7

## ¿Cómo hacemos del deporte una actividad educativa?

Para que el deporte sea considerado como una actividad educativa tenemos que replantear sus objetivos y esto lo logramos añadiéndole otros elementos que lo complementen, dándole así un enfoque educativo.



Educación física 360

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA – CAMINAR EN SECUNDARIA		Versión 01	Página 6 de 7



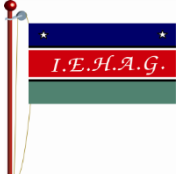

### **CLARO-OSCURO**

El concepto de **claroscuro** se emplea en el ámbito de la **pintura** para nombrar al **contraste** que se produce entre las **sombras** y la **luz** en una obra. Se trata de una **técnica** que apela a estos contrastes para resaltar ciertos elementos del cuadro y para desarrollar efectos visuales de modelado y relieve.

El claroscuro surgió en el **siglo XVI**, en el marco del periodo artístico conocido como **Cinquecento**. Los pintores italianos y flamencos comenzaron a ensayar esta **técnica** que tuvo su apogeo durante el **Barroco**.

#### **Actividad practica**

1. **¿Qué tal si tratas de realizar tu retrato en esta técnica?** Debes realizarla en un cuarto de cartulina.
2. Cuéntanos tu **paso a paso** para lograr el retrato
3. Realiza el dibujo anterior o puedes buscar uno a tu elección.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA – CAMINAR EN SECUNDARIA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>	

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)



1. Menciona 20 deportes individuales
2. Menciona 20 deportes colectivos
3. Realiza un dibujo en claro-oscuro de un deporte individual
4. Realiza un dibujo en claro-oscuro de un deporte colectivo

#### Rutina sugerida

Te invitamos a visitar el siguiente enlace y allí podrás observar un video en el que se busca trabajar coordinación, espacialidad, lateralidad, motricidad fina. A la vez que nos ejercitamos

<https://www.facebook.com/100909428011304/posts/252831996152379/>

**NOTA** la responsabilidad se envía a los dos correos adjuntos y tiene nota en cada materia articuladamente, Se tendrá encuentros sincrónicos para el desarrollo y explicación de las guías

[yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co) & [Cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:Cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co)

#### FUENTE

- <https://www.imderty.gov.co/deporte-y-salud-1/>
- <https://m.eldiario.net/index.php?n=8&a=2017&m=11&d=21>
- <https://www.facebook.com/educacionfisica360>
- <https://www.significados.com/deporte/>
- <https://definicion.de/claroscuro/>